

**Аннотация**  
**учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык»**

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Цель учебного предмета</b>	<p><i><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен овладеть предметными результатами:</b></i></p> <p>сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и</p>

	<p>другое);</p> <p>обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p><b>Основные разделы учебного предмета</b></p>	<p>- Язык и речь. Функциональные стили речи;</p> <p>- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика и фразеология;</li> <li>- Морфемика, словообразование, орфография;</li> <li>- Морфология и орфография;</li> <li>- Синтаксис и пунктуация.</li> </ul>								
<b>Общая трудоемкость учебного предмета</b>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Всего:</td> <td style="text-align: right;">113</td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </table>	Всего:	113	Лекционные занятия	78	Самостоятельная работа	28	Консультации	7
Всего:	113									
Лекционные занятия	78									
Самостоятельная работа	28									
Консультации	7									
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Практикум по русскому языку» во втором семестре								